

1. Структура дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа по определённой направленности может включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Учебный план
- Календарный график образовательного процесса
- Рабочие программы
- Организационно – педагогические условия реализации программы
- Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП.

№ п/п	Элементы программы	Примерное содержание
1	Титульный лист	см. Приложение 1
2	Пояснительная записка	Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе должна раскрывать: – направленность дополнительной образовательной программы; – новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; – цель и задачи дополнительной образовательной программы; – отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ; – возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; – сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); – формы и режим занятий; – особенности организации образовательного процесса по данной программе и др.
3	Планируемые результаты	Перечисляются основные планируемые результаты освоения данной образовательной программы (возможно планирование результатов через освоение компетенций: предметная компетентность, информационная, коммуникативная, исследовательская и т.д.)
4	Учебный план	см. Приложение 2
5	Календарный график образовательного процесса	см. Приложение 3
6	Рабочие программы	Рабочие программы по курсам (дисциплинам, модулям, иным компонентам) прикладываются. Структура рабочих дополнительных общеразвивающих программ представлена в разделе 3.

7	Организационно – педагогические условия реализации программы	Организационно – педагогические условия реализации программы (организационные, кадровые, методические, информационные, технологические и др.) раскрывают специфику организации образовательного процесса по данной программе в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями учащихся и имеющимися ресурсами конкретной организации.
8	Формы аттестации. Система контроля качества освоения ОП.	Раскрываются цели, виды, формы аттестации (промежуточной и итоговой аттестации). Прописываются критерии освоения образовательной программы.

2. Структура рабочей программы

Рабочая программа может включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Планируемые результаты
- Тематический план
- Содержание изучаемого курса
- Методическое обеспечение
- Система контроля и оценивания результатов
- Список литературы
- Приложения

№ п/п	Элементы программы	Примерное содержание
1	Титульный лист	см. Приложение 4
2	Пояснительная записка	Пояснительная записка может содержать: – Характеристика основного содержания курса (модуля, дисциплины), его место и роль в образовательном процессе; – Изменения, внесённые в примерную или авторскую программу и их обоснование; – Цели и задачи учебного курса; – Срок реализации учебного курса; – Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательной организации на реализацию учебного курса; – Форма проведения аудиторных и внеаудиторных занятий; – Обоснование структуры программы учебного курса; – Методы обучения; – Описание материально-технических условий реализации учебного курса и др.
3	Планируемые	В результате освоения данной образовательной

	результаты	программы каждый учащийся должен: <i>Предметные результаты</i> (Знать:Уметь:) <i>Метапредметные результаты</i> (Уметь:) <i>Личностные результаты</i> Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года обучения определить критерии оценки результатов.
4	Тематический план	см. Приложение5
5	Содержание изучаемого курса	Содержание рабочей программы можно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий). Раздел I. _____ Тема 1.1. _____ Теоретические занятия Практические занятия
6	Методическое обеспечение	Методическое обеспечение программы может включать: • обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); • рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; • дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
7	Система контроля и оценивания результатов	Определяются виды и формы контроля в соответствии с положением о промежуточной и итоговой аттестации. Прописываются критерии оценки результатов освоения образовательной программы.
8	Список литературы	Список литературы включает два вида: – литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса; – литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.
9	Приложения	К рабочей программе можно приложить словарь основных терминов, методические рекомендации к занятиям, различные планы работ, тематику проектов, тематику экскурсий, программы индивидуальных образовательных маршрутов, мониторинг образовательных результатов и др.)

Примечание: Структура дополнительной общеразвивающей программы и рабочих программ имеет несколько структурных элементов, поэтому при оформлении целесообразно после титульного листа поместить оглавление программы с указанием страниц.